VIII ISTIT. ISTR. SEC. II GRADO - M. F. QUINTILIANO-SIRACUSA
Prot. 0009053 del 01/06/2026
IV-5 (Uscita)

AVVISO - 112894, 11/05/2026, FSE+, Piano Estate 2026-2027

CANDIDATURA N. 36929

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	8 I.I.S.S. "M.F.QUINTILIANO"
Codice meccanografico	SRPM01000P
Tipo istituto	ISTITUTO MAGISTRALE
Indirizzo	VIA TISIA 49
Provincia	SIRACUSA
Comune	SIRACUSA
CAP	96100
Telefono	0931411986
Email	SRPM01000P@istruzione.it
Sito web	www.liceopolivalentequintiliano.edu.it
Numero Alunni	836
Plessi	SRPM01000P

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Piano Estate 2026-2027
Istituto	SRPM01000P - 8 I.I.S.S. "M.F.QUINTILIANO"
Codice candidatura	36929
Importo totale richiesto	€ 79.980,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	0009052
Data Delibera Collegio docenti	01/06/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	0009051
Data Delibera Consiglio d'istituto	01/06/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - Connettere linguaggi, includere talenti	€ 79.980,00
TOTALE PROGETTI	€ 79.980,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Attività ricreative e ludiche	L'officina dell'arte - recitazione	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Attività ricreative e ludiche	L'officina dell'arte: arti visive e manipolative	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	L'architettura del testo -1	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	L'architettura del testo - 2	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria; sport, gioco didattico	Custodi del mare: benessere e sport	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Cittadinanza globale e multilinguismo - lingua spagnola	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Cittadinanza globale e multilinguismo - lingua tedesca	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Cittadinanza globale e multilinguismo - lingua inglese	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Parole per studiare, parole per vivere	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Cittadinanza globale e multilinguismo - lingua francese	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Dal problema alla soluzione - 2	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Dal problema alla soluzione - 1	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Informatica e cittadinanza digitale	€ 6.660,00
TOTALE MODULI			€ 79.980,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Connettere linguaggi, includere talenti
ESO4.6.A4
ESO4.6.A4.A

Titolo	ESO4.6.A4.A - Connettere linguaggi, includere talenti

Descrizione	Il progetto "Connettere linguaggi, includere talenti" nasce con l'obiettivo di trasformare l'ambiente scuola in uno spazio aperto di crescita, confronto, inclusione e scoperta. L'iniziativa intende offrire agli studenti la possibilità di rafforzare le proprie competenze, attraverso un approccio multidisciplinare ed esperienziale. Il cuore del percorso parte dall'assunto che ogni disciplina sia un "linguaggio", utile per decodificare il mondo e per consentire agli studenti di esprimere il proprio potenziale attraverso percorsi laboratoriali, inclusivi e cooperativi. Il piano mira a contrastare la dispersione scolastica e a valorizzare i talenti e le inclinazioni personali di ciascuno, garantendo a tutti pari opportunità di successo formativo. Il piano si articola in cinque macro-aree sinergiche, pensate per stimolare mente e corpo: 1) Recupero e consolidamento delle competenze di base: un percorso di riallineamento delle competenze logico-matematiche e linguistiche, affrontato in maniera flessibile e collaborativa. Attraverso la didattica ludica, la logica argomentativa e il peer tutoring, gli studenti potranno colmare le lacune pregresse e rafforzare le fondamenta dei loro percorsi di studio. 2) Informatica e cittadinanza digitale: un percorso atto a trasformare gli studenti da consumatori passivi a creatori consapevoli di contenuti digitali. I moduli previsti spazieranno dal coding al pensiero computazionale, dall'approccio critico e sicuro all'IA, all'uso responsabile degli strumenti di produttività. 3) Potenziamento italiano L2: un'immersione linguistica dinamica, incentrata sulla comunicazione orale, sul role playing, sull'utilizzo della lingua in contesti reali. L'obiettivo è abbattere la paura dell'errore e sviluppare la fluenza necessaria a garantire il successo formativo delle studentesse e degli studenti stranieri. 4) Officina dell'arte: spazio laboratoriale dedicato alle arti visive e performative, alla manipolazione tattile e alla progettazione creativa, pilastri fondamentale per favorire inclusione, autostima, pratica della manualità e della recitazione, permettendo a ciascuno di esprimere il proprio mondo interiore. 5) Benessere e sport: attraverso la pratica delle attività acquatiche, gli studenti svilupperanno non solo il benessere fisico e la coordinazione, ma apprenderanno il valore fondamentale della fiducia reciproca, del lavoro di squadra, dell'autocontrollo e del rispetto per l'ecosistema marino.
Codice CUP	F34D26003010007

Data inizio prevista	07/07/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	13
Importo richiesto	€ 79.980,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	262794 - Dal problema alla soluzione - 2
Descrizione	Percorso di logica formale e modellizzazione matematica propedeutico alle prove Invalsi, che mira a scardinare il blocco della "paura della matematica", focalizzandosi sul problem solving e sulla capacità di giustificare razionalmente le scelte risolutive. La matematica viene presentata come un linguaggio logico e argomentativo. L'obiettivo è rendere gli studenti capaci di strutturare una catena di passaggi logico-deduttivi, competenza chiave per i quesiti INVALSI e per l'autonomia nello studio. Obiettivi: - tradurre un testo verbale in un modello matematico (equazioni, grafici, tabelle), validare o confutare una congettura, interpretare dati e relazioni spaziali in contesti di realtà; - sviluppare la resilienza di fronte al problema complesso (andare oltre il "non lo so fare"), pianificare una strategia di attacco al testo, monitorare i passaggi e autovalutare la plausibilità del risultato ottenuto. Metodologia didattica: sfide matematiche, peer to peer review, pensiero ad alta voce, in modo da aiutare gli studenti a verbalizzare i propri processi mentali durante la risoluzione di un problema, mostrando che la matematica è fatta di tentativi, vicoli ciechi e correzioni di rotta. Indicatori di valutazione e di impatto: - riduzione significativa delle risposte omesse nei quesiti complessi; - evoluzione del rapporto con l'errore: capacità di accorgersi da soli dell'errore grazie alla logica e di acquisire controllo sull'iter procedurale; - successo nelle prove Invalsi; - misurazione del cambiamento a lungo termine dell'atteggiamento verso la materia.
Data inizio prevista	21/09/2026
Data fine prevista	18/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	SRPM01000P

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Dal problema alla soluzione - 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	262777 - L'architettura del testo -1
Descrizione	Percorso di logica verbale/argomentativa propedeutico alle prove Invalsi, che si propone di trasformare l'apprendimento della logica verbale da mero esercizio meccanico a strumento di autoconsapevolezza. L'obiettivo non è solo "addestrare" alla prova INVALSI, ma fornire agli studenti le chiavi per decodificare testi complessi, strutturare pensieri coerenti e sviluppare l'autonomia nello studio (il cuore dell'imparare a imparare). Obiettivi: - riconoscere le relazioni semantiche (sinonimi, contrari, analogie), identificare la tesi e le premesse di un testo argomentativo, scovare le fallacie logiche nei passaggi testuali; - sviluppare strategie di lettura attiva, monitorare i propri processi mentali durante la risoluzione di un quesito (metacognizione) e gestire l'ansia da prestazione di fronte a quesiti complessi. A livello metodologico, si adotteranno metodologie attive, quali la didattica computazionale e la gamification; il debate; il diario metacognitivo/autovalutativo. Indicatori di valutazione e impatto: - capacità di monitoraggio: lo studente sa spiegare perché una risposta è corretta e dove risiede l'errore/il distrattore; - autonomia di pensiero: lo studente acquisisce maggiore sicurezza nel gestire testi non noti, riducendo l'approccio "per tentativi" a favore di una strategia analitica.
Data inizio prevista	21/09/2026
Data fine prevista	18/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	SRPM01000P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

L'architettura del testo -1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	262836 - Cittadinanza globale e multilinguismo - lingua spagnola
Descrizione	Il progetto intende potenziare le competenze linguistico-comunicative in lingua spagnola (livelli QCER A2/B2) utilizzandola come chiave di accesso alle culture e alle sfide globali del mondo ispanico. Attraverso l'approccio comunicativo e l'analisi di testi argomentativi, gli studenti sviluppano autonomia di pensiero e la capacità di strutturare discorsi logici. Il percorso mira ad abbassare il filtro affettivo, stimolando l'imparare a imparare attraverso il lavoro di squadra, l'accettazione dell'errore e lo sviluppo di strategie di auto-correzione. Obiettivi: - comprendere le idee cardine e i dettagli di testi argomentativi ed espositivi; padroneggiare i connettivi logici della lingua spagnola per strutturare un discorso coerente; - sviluppare strategie di compensazione linguistica (es. dedurre il significato dal contesto, usare sinonimi); collaborare in contesti multiculturali nel rispetto delle opinioni altrui; valutare autonomamente i propri progressi e i propri stili di apprendimento. Metodologie didattiche: - Debate, per abituare lo studente a strutturare argomentazioni logiche e rigorose in lingua straniera, migliorando la fluidità e il controllo del pensiero; - utilizzo di rubriche di autovalutazione rigorose, così che lo studente impari a monitorare autonomamente i propri errori fonetici, lessicali o di coerenza testuale durante le simulazioni d'esame; - cooperative learning e cooperative research, per stimolare la responsabilità sociale e la collaborazione tra pari. Indicatori di Valutazione e Impatto Competenza argomentativa: capacità di sostenere una tesi di media complessità in lingua spagnola in modo coerente, coeso e fluido, supportandola con dati e prove affidabili. Autonomia strategica: sicurezza nell'affrontare compiti di realtà linguistici (testi lunghi, accenti diversi nei listening) attivando strategie di compensazione e inferenza logica proprie del livello di riferimento.

Data inizio prevista	21/09/2026
Data fine prevista	18/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	SRPM01000P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Cittadinanza globale e multilinguismo - lingua spagnola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	262793 - Dal problema alla soluzione - 1
Descrizione	Percorso di logica formale e modellizzazione matematica propedeutico alle prove Invalsi, che mira a scardinare il blocco della "paura della matematica", focalizzandosi sul problem solving e sulla capacità di giustificare razionalmente le scelte risolutive. La matematica viene presentata come un linguaggio logico e argomentativo. L'obiettivo è rendere gli studenti capaci di strutturare una catena di passaggi logico-deduttivi, competenza chiave per i quesiti INVALSI e per l'autonomia nello studio. Obiettivi: - tradurre un testo verbale in un modello matematico (equazioni, grafici, tabelle), validare o confutare una congettura, interpretare dati e relazioni spaziali in contesti di realtà; - sviluppare la resilienza di fronte al problema complesso (andare oltre il "non lo so fare"), pianificare una strategia di attacco al testo, monitorare i passaggi e autovalutare la plausibilità del risultato ottenuto. Metodologia didattica: sfide matematiche, peer to peer review, pensiero ad alta voce, in modo da aiutare gli studenti a verbalizzare i propri processi mentali durante la risoluzione di un problema, mostrando che la matematica è fatta di tentativi, vicoli ciechi e correzioni di rotta. Indicatori di valutazione e di impatto: - riduzione significativa delle risposte omesse nei quesiti complessi; - evoluzione del rapporto con l'errore: capacità di accorgersi da soli dell'errore grazie alla logica e di acquisire controllo sull'iter procedurale; - successo nelle prove Invalsi; - misurazione del cambiamento a lungo termine dell'atteggiamento verso la materia.
Data inizio prevista	21/09/2026
Data fine prevista	18/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	SRPM01000P

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Dal problema alla soluzione - 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	262838 - Cittadinanza globale e multilinguismo - lingua tedesca

Descrizione	Il progetto intende potenziare le competenze linguistico-comunicative in lingua tedesca (livelli QCER A2/B1) utilizzandola come strumento per esplorare le grandi sfide della nostra epoca, con un focus particolare sui modelli di sostenibilità e transizione ecologica dei paesi di lingua tedesca. Sfruttando la forte impronta logica della struttura sintattica tedesca, gli studenti impareranno a organizzare il proprio pensiero in modo rigoroso, sviluppando al contempo le competenze relazionali e l'autonomia necessarie per imparare a imparare. Obiettivi : - comprendere e analizzare la struttura di testi espositivi e argomentativi; padroneggiare i connettori logici e subordinanti della lingua tedesca; arricchire il lessico relativo ai diritti, all'ecologia e alla società futura. - sviluppare strategie di scomposizione e analisi del testo (es. individuare la posizione del verbo per decodificare il senso della frase complessa); gestire l'errore linguistico come dato informativo per migliorare il proprio metodo di studio; collaborare attivamente alla risoluzione di problemi complessi. Metodologie didattiche: - poiché il percorso unisce la lingua a un contenuto disciplinare (l'ecologia e la sostenibilità), il CLIL è la metodologia cardine. Il focus non è sulla grammatica in astratto, ma su come usare il tedesco per comprendere un concetto; - sintassi computazionale e "visual scaffolding" (mappe visive delle frase tipo), per sfruttare la forte impronta logica della struttura sintattica e aiutare gli studenti a individuare la posizione del verbo; - Debate per migliorare la competenza argomentativa e l'uso dei connettivi logici; - compiti di realtà a squadre, per sviluppare le competenze relazionali e l'autonomia; - debugging linguistico per gestire l'errore come uno strumento di studio. Indicatori di Valutazione e Impatto Competenza argomentativa: capacità di sostenere una tesi di media complessità in lingua tedesca in modo coerente, coeso e fluido, supportandola con dati e prove affidabili. Autonomia strategica: sicurezza nell'affrontare compiti di realtà linguistici (testi lunghi, accenti diversi nei listening) attivando strategie di compensazione e inferenza logica proprie del livello di

	riferimento.
Data inizio prevista	21/09/2026
Data fine prevista	18/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	SRPM01000P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Cittadinanza globale e multilinguismo - lingua tedesca

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	262781 - L'architettura del testo - 2
Descrizione	Percorso di logica verbale/argomentativa propedeutico alle prove Invalsi, che si propone di trasformare l'apprendimento della logica verbale da mero esercizio meccanico a strumento di autoconsapevolezza. L'obiettivo non è solo "addestrare" alla prova INVALSI, ma fornire agli studenti le chiavi per decodificare testi complessi, strutturare pensieri coerenti e sviluppare l'autonomia nello studio (il cuore dell'imparare a imparare). Obiettivi: - riconoscere le relazioni semantiche (sinonimi, contrari, analogie), identificare la tesi e le premesse di un testo argomentativo, scovare le fallacie logiche nei passaggi testuali; - sviluppare strategie di lettura attiva, monitorare i propri processi mentali durante la risoluzione di un quesito (metacognizione) e gestire l'ansia da prestazione di fronte a quesiti complessi. A livello metodologico, si adotteranno metodologie attive, quali la didattica computazionale e la gamification; il debate; il diario metacognitivo/autovalutativo. Indicatori di valutazione e impatto: - capacità di monitoraggio: lo studente sa spiegare perché una risposta è corretta e dove risiede l'errore/il distrattore; - autonomia di pensiero: lo studente acquisisce maggiore sicurezza nel gestire testi non noti, riducendo l'approccio "per tentativi" a favore di una strategia analitica.
Data inizio prevista	21/09/2026
Data fine prevista	18/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	SRPM01000P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

L'architettura del testo - 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	262819 - Cittadinanza globale e multilinguismo - lingua inglese
Descrizione	Il percorso intende potenziare le competenze linguistico-comunicative della lingua inglese (livello QCER B1+/B2). Gli studenti utilizzeranno la lingua straniera come strumento di indagine e di espressione del proprio pensiero critico. Sviluppando l'autonomia nella ricerca delle fonti in lingua originale e l'abilità di sostenere un discorso argomentativo strutturato, il percorso allena la resilienza cognitiva e la capacità di imparare a imparare in contesti complessi e multiculturali. Obiettivi : - comprendere testi incentrati su argomenti sia concreti sia astratti; identificare le sfumature argomentative e il punto di vista dell'autore; produrre testi argomentativi chiari e strutturati. - sviluppare strategie di autovalutazione del proprio livello linguistico; selezionare e verificare l'affidabilità delle fonti; gestire l'ansia da esposizione orale in lingua straniera attraverso tecniche di public speaking; Metodologie didattiche: Debate, per abituare lo studente a strutturare argomentazioni logiche e rigorose in lingua straniera, migliorando la fluidità e il controllo del pensiero; utilizzo di rubriche di autovalutazione rigorose, così che lo studente impari a monitorare autonomamente i propri errori fonetici, lessicali o di coerenza testuale durante le simulazioni d'esame; cooperative learning e cooperative research, per stimolare la responsabilità sociale e la collaborazione tra pari. Indicatori di Valutazione e Impatto Competenza argomentativa: capacità di sostenere una tesi complessa in lingua inglese in modo coerente, coeso e fluido, supportandola con dati e prove affidabili. Autonomia strategica: sicurezza nell'affrontare compiti di realtà linguistici (testi lunghi, accenti diversi nei listening) attivando strategie di compensazione e inferenza logica proprie del livello di riferimento.
Data inizio prevista	21/09/2026
Data fine prevista	18/12/2026

Sede dove è previsto il modulo	SRPM01000P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Cittadinanza globale e multilinguismo - lingua inglese

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Educazione motoria; sport, gioco didattico
Titolo modulo	262839 - Custodi del mare: benessere e sport
Descrizione	Il progetto utilizza gli sport acquatici come metafora pedagogica e strumento pratico per lo sviluppo delle competenze trasversali. L'ambiente acquatico, per sua natura mutevole e sfidante, costringe lo studente a uscire dalla propria zona di comfort, a gestire l'imprevisto e a sviluppare un'elevata consapevolezza di sé e dei propri limiti. Attraverso la navigazione, la pratica subacquea e il contatto diretto con l'ecosistema marino, i ragazzi allenano la logica strategica (lettura del vento e delle correnti) e la responsabilità sociale, sia verso i compagni (sicurezza) sia verso l'ambiente (tutela del mare). Obiettivi: - acquisire le tecniche base dello sport acquatico di riferimento; interpretare dati ambientali in tempo reale (vento, correnti) per pianificare una rotta sicura; - applicare regole di logica e fisica alla conduzione del mezzo o alla pratica dell'immersione; - sviluppare l'autocontrollo e la gestione dell'ansia in situazioni critiche o nuove; - collaborare in modo efficace con i compagni; - riconoscere l'errore non come fallimento ma come feedback immediato per correggere il tentativo successivo. Metodologie didattiche: apprendimento esperienziale; outdoor education e cooperative learning: briefing e debriefing metacognitivo. Indicatori di Valutazione e Impatto Autonomia e resilienza: capacità dello studente di gestire piccoli imprevisti in acqua mantenendo la calma e applicando le procedure di sicurezza apprese. Consapevolezza sociale ed ecologica: sviluppo della capacità di cooperare con i compagni di squadra e acquisizione di comportamenti rispettosi per la biodiversità dell'ecosistema ospitante.
Data inizio prevista	21/09/2026
Data fine prevista	18/12/2026

Sede dove è previsto il modulo	SRPM01000P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Custodi del mare: benessere e sport

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	262799 - Informatica e cittadinanza digitale

Descrizione	Percorso di potenziamento delle competenze digitali e uso consapevole delle rete e degli strumenti di IA che mira a trasformare il rapporto degli studenti con il digitale, così da farli passare da consumatori passivi a creatori critici e consapevoli di contenuti digitali. Attraverso il pensiero computazionale, gli studenti acquisiscono la capacità di scomporre problemi complessi in sotto-problemi più gestibili. Parallelamente, il focus sulla cittadinanza digitale promuove la riflessione sull'impatto sociale degli algoritmi, sulla sicurezza dei dati e sull'etica della comunicazione online. Obiettivi: - sviluppare la capacità di astrazione e modellizzazione, interpretare flussi di informazioni e strutture logiche d'errore, analizzare criticamente l'affidabilità dei dati e delle fonti web; - potenziare il pensiero flessibile e creativo di fronte a un ostacolo, collaborare in modo costruttivo per la risoluzione di un problema comune, sviluppare l'autovalutazione critica della propria identità e impronta digitale; - acquisire consapevolezza critica per valutare l'affidabilità di un contenuto digitale e l'impatto a lungo termine delle proprie azioni negli ambienti virtuali. Metodologia didattica: laboratori di tinkering e problem solving a squadre per allenare le competenze relazionali; studio di caso per stimolare il pensiero critico e l'autonomia di giudizio. Indicatori di valutazione e impatto: - capacità di scomporre un problema complesso in micro-passaggi logici e di individuare l'errore per correggerlo; - capacità di utilizzare l'IA generativa non come sistema automatizzato (uso passivo), ma come un partner di brainstorming di cui si verificano costantemente le fonti (co-creazione critica); - acquisizione di consapevolezza dei meccanismi algoritmici; - capacità di applicare il pensiero computazionale anche a contesti non digitali (es. pianificare la risoluzione di un problema logico generale). - consapevolezza critica dell'impatto a lungo termine di ciò che si pubblica (Digital Footprint); - riduzione di atteggiamenti ostili o superficiali nelle simulazioni di dibattito online e adozione di un approccio costruttivo e inclusivo (Netiquette); - capacità, di fronte a contenuti digitali ambigui, di sospendere il giudizio e verificare l'attendibilità prima di ritenerli validi.

Data inizio prevista	21/09/2026
Data fine prevista	18/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	SRPM01000P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Informatica e cittadinanza digitale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	262806 - Parole per studiare, parole per vivere
Descrizione	Corso di italiano L2 e linguaggi disciplinari per studenti e studentesse non madrelingua, che si rivolge agli studenti per i quali l'italiano è una lingua di contatto o di studio (L2). Il percorso si focalizza sul passaggio cruciale dalla lingua della comunicazione quotidiana alla lingua dello studio e dell'argomentazione. Obiettivi di apprendimento: - riconoscere le relazioni logiche espresse dai connettivi testuali, cogliere i significati impliciti e le inferenze, decodificare il lessico astratto e specialistico delle discipline oggetto di studio; - sviluppare strategie personali di letto-scrittura, prendere consapevolezza delle proprie barriere linguistiche e imparare a superarle attraverso l'autovalutazione e il supporto tra pari. Metodologia didattica: utilizzo costante di organizzatori grafici per supportare la comprensione, cooperative learning, autovalutazione e diario di bordo per mappare le parole nuove apprese e le strategie linguistiche utilizzate. Indicatori di valutazione e di impatto - autonomia nella decodifica del testo disciplinare e nel rispondere correttamente a domande che richiedono inferenze e comprensione di significati impliciti (andando oltre la semplice lettura letterale); - arricchimento del lessico astratto e specialistico; - miglioramento delle performance nelle materie di studio, soprattutto nelle discipline che richiedono un forte carico linguistico; - riduzione dell'ansia da prestazione linguistica; - efficacia del supporto tra pari (Cooperative learning); - consapevolezza del proprio stile di apprendimento: capacità dello studente di dichiarare con chiarezza quali strategie (visive, testuali, di riassunto) lo aiutano maggiormente a studiare, così da acquisire maggiore autonomia operativa.
Data inizio prevista	13/07/2026
Data fine prevista	18/12/2026

Sede dove è previsto il modulo	SRPM01000P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Parole per studiare, parole per vivere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	266492 - Cittadinanza globale e multilinguismo - lingua francese
Descrizione	Il percorso unisce lo sviluppo delle competenze logico-linguistiche (il saper argomentare) alla riflessione sui grandi temi del nostro tempo (sviluppo sostenibile, diritti umani, transizione digitale), utilizzando il francese non come semplice materia di studio, ma come veicolo di pensiero critico. Attraverso un approccio ludico, interattivo e orientato all'azione, la lingua francese diventa lo strumento operativo per esplorare la complessità del mondo contemporaneo. Obiettivi: - strutturare un discorso persuasivo secondo il modello del Debate, mostrando di saper distinguere tra fatti e opinioni; - riflettere sui macro-temi dell'Agenda 2030 (ambiente, parità di genere, disuguaglianze) sviluppando empatia e pensiero sistemico - arricchire il lessico specialistico, padroneggiare i connettori logici e migliorare la fluidità nell'esposizione orale. Metodologie didattiche: - Debate declinato in chiave ludico-competitiva per abbassare il filtro affettivo (l'ansia da prestazione linguistica); - giochi di ruolo, per abituare gli studenti a guardare un problema globale da una prospettiva diversa dalla propria; - task-based learning, per stimolare la fluidità orale e l'autonomia strategica attraverso l'azione. Indicatori di valutazione e impatto Competenza argomentativa: capacità di sostenere una tesi di media complessità in lingua francese in modo coerente, coeso e fluido, supportandola con dati e prove affidabili. Autonomia strategica: sicurezza nell'affrontare compiti di realtà linguistici (testi lunghi, accenti diversi nelle prove di ascolto) attivando strategie di compensazione e inferenza logica proprie del livello di riferimento.
Data inizio prevista	21/09/2026
Data fine prevista	18/12/2026

Sede dove è previsto il modulo	SRPM01000P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Cittadinanza globale e multilinguismo - lingua francese

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Attività ricreative e ludiche
Titolo modulo	266841 - L'officina dell'arte - recitazione

Descrizione	Il percorso mira a trasformare il gruppo-classe in una vera e propria "bottega" d'arte, dove il fare si coniuga con l'espressione corporea e teatrale. Se la recitazione corporea ha il potere magico di azzerare le differenze linguistiche, significa che il corpo diventa la nostra prima lingua comune. Questo rende il teatro uno degli strumenti di inclusione più potenti in assoluto, grazie al quale il gruppo diventa un unico organismo capace di raccontare una storia complessa. Obiettivi: - abbattere le barriere comunicative sfruttando i canali non verbali (gesto, espressione); - acquisire strumenti creativi per dare forma e voce alle proprie emozioni, trasformando le fragilità in punti di forza espressivi; - usare efficacemente il silenzio, l'ascolto e lo spazio per imparare a spogliarsi dei propri tic, delle difese posturali e dei condizionamenti quotidiani; - sviluppare la consapevolezza corporea, la presenza scenica e l'uso intenzionale della voce come veicolo di autoconsapevolezza. Metodologie didattiche: circle time; debriefing emotivo; sospensione del giudizio. Indicatori di inclusione e coesione sociale - capacità del gruppo di muoversi in sincrono, dimostrando ascolto reciproco e sintonizzazione, senza che emergano dinamiche di prevaricazione; - diminuzione del tempo in cui i soggetti più fragili o con background migratorio rimangono ai margini delle attività coreografiche o dei momenti di pausa; - passaggio da posture di chiusura/difesa (braccia conserte, sguardo a terra, movimenti contratti) a posture di apertura, uso sicuro dello spazio scenico e contatto visivo diretto con i compagni; - capacità di gestire l'errore o l'imbarazzo durante un'improvvisazione senza bloccarsi, trasformandolo in una risorsa creativa. - fluidità nella verbalizzazione emotiva, ricchezza e precisione lessicale durante il Circle Time finale per descrivere gli stati d'animo fisici ed emotivi; - sblocco dell'espressione orale negli studenti con mutismo selettivo, forte timidezza o scarsa competenza linguistica (stranieri neo-arrivati), per verificare se l'esperienza corporea ha facilitato interventi verbali spontanei nei momenti di confronto.

Data inizio prevista	21/09/2026
Data fine prevista	18/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	SRPM01000P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

L'officina dell'arte - recitazione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Attività ricreative e ludiche
Titolo modulo	267526 - L'officina dell'arte: arti visive e manipolative
Descrizione	Il percorso risponde alla necessità di restituire agli studenti la dimensione della manualità e della progettazione concreta come strumenti di crescita personale e inclusione sociale. Obiettivi: - Acquisire le basi fondamentali della metodologia del Design Thinking e della progettazione; - Tradurre un'idea concettuale o uno stato emotivo astratto in un bozzetto grafico prima, e in un manufatto poi; - Imparare a considerare l'errore esecutivo o il fallimento strutturale della materia non come una sanzione, ma come un'opportunità di riprogettazione, rafforzando la fiducia nelle proprie capacità d'azione; - Esplorare e comunicare la propria identità profonda attraverso il canale non verbale della materia, - Offrire agli studenti con fragilità o BES/DSA una modalità espressiva paritetica e priva di giudizio; - Collaborare all'interno di un collettivo artistico o di uno studio di progettazione, negoziando le scelte estetiche, rispettando i tempi di consegna e valorizzando le attitudini di ciascun membro del gruppo; - Riconfigurare lo spazio della scuola da "luogo di passaggio" a "spazio vissuto e risignificato" Metodologie didattiche: design thinking, learning by doing; cooperative learning; pedagogia dell'errore. Indicatori di valutazione e di impatto Il monitoraggio del progetto non si concentrerà sul valore accademico dell'opera finale, ma valuterà la trasformazione relazionale, l'inclusione e l'acquisizione di soft skills da parte degli studenti coinvolti.
Data inizio prevista	21/09/2026
Data fine prevista	18/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	SRPM01000P

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

L'officina dell'arte: arti visive e manipolative

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☑ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"
Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?
Risposta:
- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"
Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?
Risposta:
- SI